

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Кадахта»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ с.Кадахта

Протокол № 5 от 01.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ с.Кадахта

О.В.Калганова

Приказ № 31 от 20.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Кадахта»**

2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Кадахта»
Руководитель	Ольга Витальевна Калганова
Адрес организации	631315 Забайкальский край, Карымский район, с. Кадахта, ул. Школьная,1
Телефон, факс	8 30 234 34 513
Адрес электронной почты	kadakhtash@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Карымский район» Забайкальского края в лице Администрации муниципального района «Карымский район»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 07.09.2017 № 86, серия 75 ЛО2 № 0001230
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2017 № 65, серия 75 АО2 № 0000559; срок действия: до 14 мая 2026 года

МОУ ООШ с.Кадахта (далее – Школа) расположена в центре села Кадахта, семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. На базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей Дома Творчества п.Карымское.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методическое объединение педагогов начального образования, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет и ученическое самоуправление.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Воспитательная работа

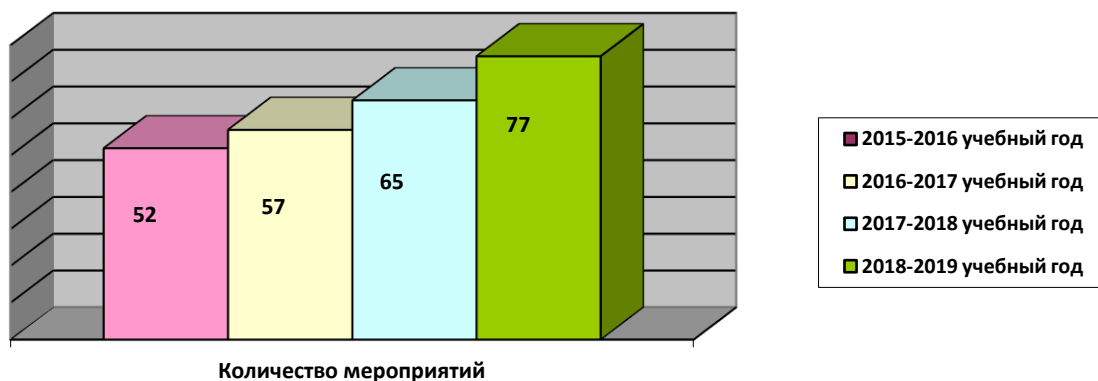
В 2018-2019 учебном году 100 % учащихся были вовлечены в различные виды внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, как в школе, так и в

библиотечно-досуговом центре села, учреждениях дополнительного образования п. Карымское.

Традиционно в школе проводились: День Знаний, День здоровья, осенне-весенние трудовые десанты, Осенняя Ярмарка, День Учителя, День самоуправления, День рождения школы, Новогодний карнавал, Посвящение в первоклассники, месячник по военно-патриотическому воспитанию, День Памяти, Последний Звонок, лагерь дневного пребывания, трудовая бригада; массовые акции, акции «Час кода», «Родительский урок», «Классный час», «Корабль детства».

Информация о проводимых мероприятиях отражалась на официальном сайте школы, на страницах школьной газеты «Спартак», районной газеты «Красное знамя».

В данном учебном году продолжает расти число мероприятий, организованных и проведенных в школе:



Количество различных районных, краевых, всероссийских соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, в которых участвовали школьники остается стабильным – 31 (в 2018-2019 учебном году – 33, в 2017-2018 - 31). В них приняло участие более 120 детей, из них 22 стали победителями и призерами, что на 24 % меньше по сравнению с прошлым годом (в 2017-2018 учебном году – 29, в 2016-2017 учебном году – 27 человек). Эти данные говорят об эффективной работе классных руководителей, педагогических работников, отвечающих за воспитательную работу в школе, учителей-предметников. Но, тем не менее, необходимо обратить внимание на качественную подготовку детей для участия в данных мероприятиях.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования на начало 2018-2019 учебного года работали 8 кружков, в том числе кружок «Веселый английский» в дошкольной группе, от муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п.Карымское» и 2 спортивные секции от детской юношеской спортивной школы п.Карымское. Четыре учителя школы прошли профессиональную переподготовку в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» (г.Санкт-Петербург) и получили диплом педагога дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году в системе дополнительного образования на базе нашей школы от ДЮСШ п.Карымское и МДОУ ДДТ п.Карымское велись 3 спортивных творческих объединения: кружок «Шахматы» - для учащихся 2-6 классов (охват – 30 детей, 4 ч в неделю); спортивная секция «Каратэ» - для учащихся 1-9 классов (охват – 36 детей, 6 ч в неделю), спортивно-оздоровительная группа (СОГ) - для учащихся 1-7 классов (охват – 30 детей, 4-8 классы, 4 ч в неделю). Для занятий есть все необходимое спортивное оборудование. В течение года учащиеся выезжали на районные соревнования по легкой атлетике, каратэ. В июне в школе впервые был организован спортивный лагерь дневного пребывания на 15 детей от ДЮСШ п. Карымское на базе спортивной секции «Каратэ».

**Общее количество детей,
получивших дополнительное образование за 3 последних года**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	95	95	98

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	136	139	139
	– начальная школа	63	67	69	69
	– основная школа	64	69	70	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

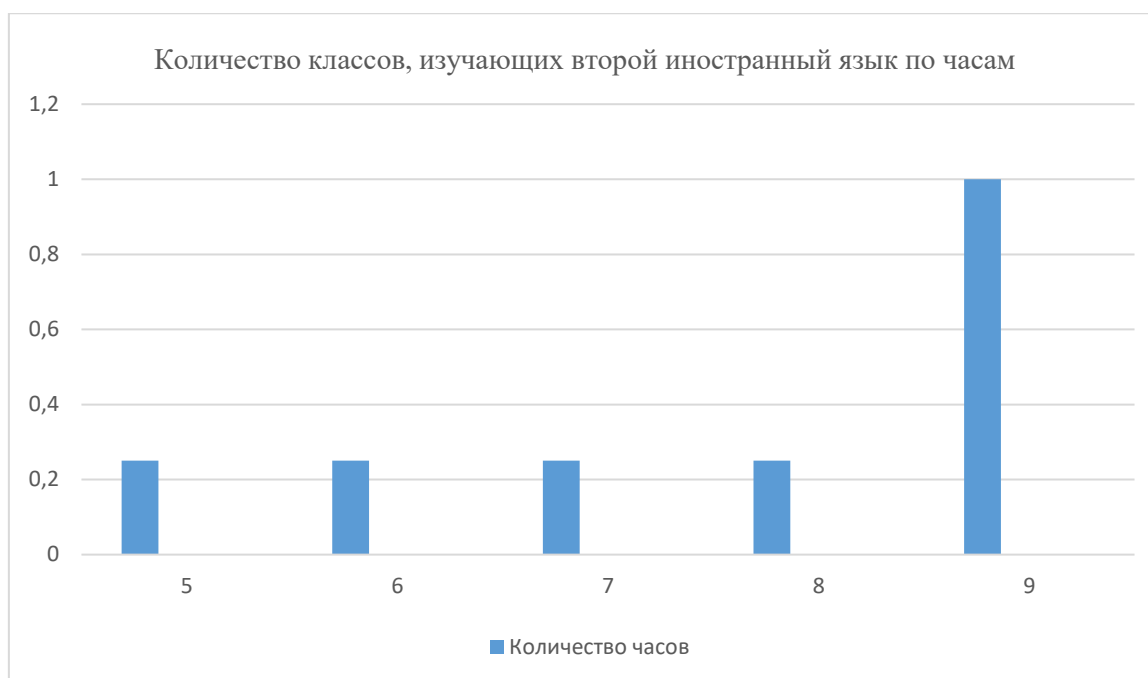
Углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2019 года в Школе было – 20, из них – 3 ребёнка инвалида, двое обучаются по индивидуальному учебному плану (в 1 классе и в 5 классе), одна ученица занимается по общеобразовательной программе.

В 2018-2019 году Школа приступила к реализации рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.

Кол-во классов, изучающих второй иностранный язык (немецкий) в 2019 году

Классы	Количество часов
5	0,25 ч
6	0,25 ч
7	0,25 ч
8	0,25 ч
9	0,5 ч



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Количество обучающихся	Всего по школе - 139			
	Начальная школа		Основная школа	
	69		70	
Успеваемость	100%		100%	
Качество выпускников	4 кл - 33%		9кл - 50%	
Обученность	49		50	
Средний балл	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	3,4	3,6	4,1	3

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	1	7,7	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	18	38	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

на 1,2 процента (в 2018 был 44%), и только 2 из них, окончили начальную школу на «5» (против 4 в 2018 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

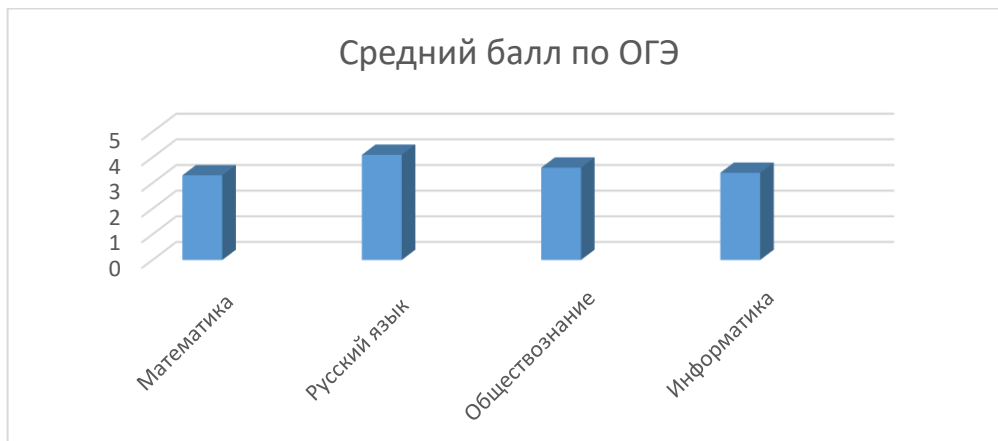
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	3	18,7	1	6	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	28,5	2	14	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	17,6	1	5,8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	16	22,8	4	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2018 был 29,4%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	6	0	2	4	3,3
Русский язык	6	2	3	1	4,1
Обществознание	5	0	3	2	3,6
Информатика	5	0	2	3	3,4

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. Из 6 обучающихся двое получили отметку «5», лишь один получил «3». Снизили результаты ОГЭ по информатике – в 2018 году средний балл по данному предмету составлял «3,7», чуть выше показатель по обществознанию – в 2018 году – «3,4». По математике средний бал в 2018 году составлял «3,6».



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2017	9	1	6
2018	14	6	6
2019	6	1	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о системе оценки достижения планируемых результатов** от 28.08 2016 г 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 98 % (из числа опрошенных) количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 % (из числа опрошенных).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего учителей	19			
Внешние совместители	3			
Молодые специалисты	2			
Учителя пенсионеры	5			
Уровень образования	высшее	среднее специальное		
	17	2		
Квалификация	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификации
	1	5	10	2 (молодые специалисты), 1 – первый год работы

В 2019 году аттестацию прошёл 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе работают кадры из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8690 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2164	1446
2	Художественная	6342	1300
3	Справочная	69	41
4	Языковедение, литературоведение	150	67
5	Естественно-научная	56	35
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются небольшое количество электронных образовательных ресурсов – 39 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Затруднено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Данное обновление планируется через электронные библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», приборами и лабораториями для исследования окружающей среды и др.).

На втором этаже оборудован актовый зал, на первом этаже здания находятся хорошо оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок.

Пришкольная территория расположена на площади 19826 кв.м. Представлена оборудованными участками для начальной школы: для подвижных игр обучающихся 1 класса, отдельно для обучающихся 2-4 класса. Имеется площадка тихого отдыха с установленными скамейками и насаждениями различных кустарников. Для занятий спортом имеется легкоатлетическая площадка с беговой дорожкой, площадки для игры в волейбол, футбол, гимнастическая площадка. Помимо этого, предусмотрены участки для цветов и декоративных растений, участок для выращивания полевых и овощных культур: плодового сада и ягодников. Центральное место занимает площадка для проведения торжественных мероприятий в тёплое время года.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл «4,1»	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл «3,3»	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) нет углублённого изучения	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) нет	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) нет	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент) нет	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5,2%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15,7%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.